

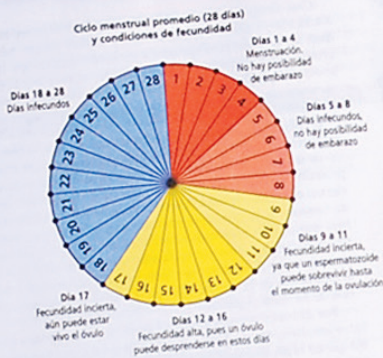
Educación sexual en la escuela

¿Cuál es la información que contienen los libros de texto oficiales con respecto a la sexualidad humana? ¿Hasta dónde afecta o beneficia a los adolescentes que se les hable de estos temas? Sin duda, es responsabilidad de los padres fomentar la educación sexual, y la de la escuela reforzarla.

Por: Psicólogo Sexólogo Silvestre Faya
Foto: Nancy López Estrada



214 SEMANA 25



Para comprender el método del ritmo, es indispensable conocer cómo funciona el ciclo menstrual (figura 4.21).

El ciclo menstrual inicia con el primer día de sangrado, el cual dura cuatro días promedio. En este lapso y en los cuatro días siguientes no hay posibilidad de embarazo. Si el ciclo es de 28 días, las probabilidades de embarazo aumentan del día nueve al once, porque si se realiza el coito en uno de estos días, los espermatozoides pueden vivir hasta el día 12 y el 16, así que si se tienen relaciones sexuales en este tiempo, la fecundación es casi un hecho. El día 17 también tiene alta probabilidad, ya que en algunos casos el óvulo aún se encuentra fértil; del día 18 al 28 no hay probabilidad de embarazo, porque el óvulo ya desapareció; así el día 29 inicia nuevamente la menstruación o sangrado, es decir, el primer día del siguiente periodo.

En mujeres cuyo ciclo menstrual es de 28 días, hay algunos días de sangrado junto con los cuatro días posteriores y los once días antes de la siguiente menstruación. También hay días en los que las posibilidades de embarazo son altas.

Para emplear el método del ritmo con ayuda de un médico, deben determinarse mediante la observación continua de varios ciclos, cuáles son los días infértiles e identificar el momento en que ocurre la ovulación; esto último se logra revisando la temperatura de la mujer durante el ciclo, ya que antes de que

Glosario Coito. Consiste en la introducción del pene en la vagina.

SEMANA 25 215

... temperatura corporal es menor que 37 grados centígrados y des-
... temperatura aumenta a 37 grados o un poco más (figura 4.22).
Su uso requiere... permite aprovecharlo para optar por el método del
otra; no todas tienen un... en combinación con otros métodos, como el con-
este método anticonceptivo...



4.21 El ciclo menstrual...
... en el hay periodos...
... posibilidad de...
... es alta y otros donde...
... ble.

4.22 Es importante...
... antes de usar el condón...
... se vea que el...
... no está roto y no...
... lubricado, pues en esas...
... el condón perdería...
... Además, se debe...
... las instrucciones...
... .

Métodos anticonceptivos

Existen productos que se emplean específicamente para...
... reciben el nombre de óvulos. Tanto éstos como las cremas y...
... destruyen a los espermatozoides y se emplean como apoyo adicio-
... diafragmas o los condones, pero por sí solos tienen una efectividad...
... es un error considerarlos como un método confiable de anticon-
... aplicar al menos diez minutos antes del coito; algunas personas...
... sus componentes. Una desventaja adicional es que no protegen...
... misión sexual.

A diferencia de los diafragmas, que funcionan como barreras físicas,
... sales, son formas de anticoncepción que se basan en sus-
... los óvulos, por lo que se los clasifica como métodos anticonceptivos químicos; combinados con
... tancias, por lo que se los clasifica como métodos anticonceptivos químicos; combinados con
... otros métodos...
... de 99%.

FIGURA 4.22 En el método del ritmo es indispensable la toma...
... diaria de la temperatura, pues cuando ocurre la ovulación la...
... temperatura de la mujer se incrementa levemente.

de la cultura judía, con base en el pasaje bíblico de Onán, aquel hombre que no deseaba engendrar hijos con la viuda de su hermano como lo ordenaban las costumbres de ese tiempo y para evitarlo cuando sostenía relaciones sexuales con ella, eyaculaba fuera. De Onán proviene la palabra onanismo y de ésta la condena a la eyaculación en tierra, fuera de la vagina o a través de la masturbación. No obstante, no existe evidencia científica que demuestre que la masturbación afecte mental o físicamente a quien la practique.

En cuanto a la promoción del conocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos y las muy diversas y peligrosas enfermedades de transmisión sexual (y la manera de prevenirlas), la educación sexual y para la sexualidad contenida en estos libros únicamente pretende ofrecer la información y deja al adolescente la decisión última de sostener o no relaciones sexuales, de protegerse o no.

LA TAREA SE HACE EN CASA

La enseñanza a los hijos de reconocer sus impulsos sexuales y aprender que todo tiene un tiempo es tarea de los padres, y los maestros sólo refuerzan estos conceptos en las



Involúcrese a fondo y sin prejuicios, conozca a sus compañeros, amigos, maestros y acérquese a los libros que utiliza para sus clases

aulas. No seamos ingenuos pretendiendo tapan el sol con un dedo.

Los padres que se disgustan porque sus hijos reciben información y educación sexual en la escuela, deben pensar que los adolescentes necesitan estar preparados para el bombardeo –en ocasiones pornográfico- que reciben a través de internet, televisión, revistas o los mismos compañeros de clase.

Solamente reconociendo que la juventud es pujanza

e inexperiencia, y tomando nuestro amor a los jóvenes y nuestra experiencia, podremos formarlos para que sean hombres y mujeres completos, que sepan reconocer su sexualidad como una manera de comunicarse con su pareja cuando tengan la edad y la madurez para hacerlo. Con agresiones, con gritos o escondiéndolos de la realidad sólo los mandamos sin armas a la vida.

Si usted desea participar de la educación de sus hijos,

involúcrese a fondo y sin prejuicios, conozca a sus compañeros, amigos, maestros y acérquese a los libros que utiliza para sus clases. Sólo con voluntad, determinación y conocimiento puede llevarlos a buen camino. §

Correo-e: sexologosilvestrefaya@hotmail.com

Fuente: Libros oficiales de la SEP de Ciencias Naturales para quinto y sexto grado de primaria, y de Ciencias y Biología para primero de secundaria.